

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Градостроительство
Профиль / специализация: Градостроительное проектирование
Дисциплина: Реконструкция городов

Формируемые компетенции: ОПК-3
 ПК-1
 ПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенции (ПК-1, ПК-2,ОПК-3)

1. Содержание и задачи курса технической эксплуатации и надежность зданий (ПК-1, ПК-2)
2. Структура служб технической эксплуатации зданий(ПК-1, ПК-2)
3. Система осмотров зданий и сооружений. Плановые и внеплановые осмотры(ОПК-3, ПК-2)
4. Нормативные документы, регламентирующие техническую эксплуатацию(ОПК-3, ПК-2)
5. Приемка зданий в эксплуатацию(ОПК-3, ПК-1)
6. Ремонты, назначение, виды ремонтов. Финансирование ремонтов. Организация ремонтных работ (ОПК-3, ПК-1)
7. Износ зданий, виды износа. Оценка износа. Техническая инвентаризация(ОПК-3, ПК-1)
8. Правила эксплуатации конструкций зданий и помещений. Грунтовые основания, фундаменты (ОПК-3, ПК-1)

9. Правила эксплуатации конструкций зданий и помещений. Кирпичные и железобетонные стены, фасады(ОПК-3, ПК-1)
10. Правила эксплуатации конструкций зданий и помещений. Деревянные стены и стены из легких материалов(ОПК-3, ПК-1)
11. Правила эксплуатации конструкций зданий и помещений. Современные конструкции стен, фасады(ОПК-3, ПК-1)
12. Правила эксплуатации конструкций зданий и помещений. Перекрытия и покрытия(ОПК-3, ПК-1)
13. Правила эксплуатации конструкций зданий и помещений. Полы, лестницы, перегородки, проемы(ОПК-3, ПК-1)
14. Правила эксплуатации конструкций зданий и помещений. Крыши и кровли(ОПК-3, ПК-1)
15. Правила эксплуатации конструкций зданий и помещений. Инженерное оборудование (отопление, водоснабжение, канализация, электроснабжение, лифты, вентиляционной системы(ОПК-3, ПК-1)
16. Правила эксплуатации застроенных территорий(ОПК-3, ПК-1)
17. Техническая эксплуатация зданий в особых условиях (на просадочных грунтах, на подрабатываемых территориях, в условиях вечной мерзлоты, на сейсмических территориях) (ПК-1, ПК-2)
18. Оценка технического состояния зданий, параметры состояния(ОПК-3, ПК-2)
19. Диагностика повреждений (дефектов), ее задачи, методы. Фундаменты(ОПК-3, ПК-2)
20. Диагностика повреждений (дефектов), ее задачи, методы. Стены и колонны(ОПК-3, ПК-2)
21. Диагностика повреждений (дефектов), ее задачи, методы. Перекрытия, покрытия и лестницы(ОПК-3, ПК-2)
22. Диагностика повреждений (дефектов), ее задачи, методы. Крыши и кровли(ОПК-3, ПК-2)
23. Косвенные методы оценки прочности материалов(ОПК-3)
24. Определение наличия и положения арматуры(ОПК-3)
25. Контроль деформаций осадок, кренов, появление и раскрытие трещин(ОПК-3)
26. Проверка теплозащитных качеств ограждений, воздухопроницаемость, влажности воздуха и материалов, теплоусвоение полов(ОПК-3, ПК-1)
27. Проверка акустических свойств зрительных залов, проверка звукопроницаемости ограждающих конструкций(ОПК-3, ПК-1)
28. Диагностика повреждений (дефектов), ее задачи, методы. Микроклимат помещений(ОПК-3, ПК-1)
29. Мероприятия для защиты зданий от опасных природных явлений (наводнения, лесные пожары, ураганы и др.) (ОПК-3, ПК-1)
30. Распределение реконструируемых зданий по периодам. Возведения. Понятие зданий «старой постройки». (ПК-1, ПК-2)
31. Здания постройки 20-х -50-х годов 20 века. Основные архитектурные стили. (ОПК-3)
32. Основные конструктивные схемы зданий «старой постройки». (ОПК-3)
33. Особенности конструкций зданий старой постройки. Основания. (ОПК-3)
34. Особенности конструкций зданий старой постройки. Фундаменты. (ОПК-3)
35. Особенности конструкций зданий старой постройки. Стены. (ОПК-3)
36. Особенности конструкций зданий старой постройки. Перекрытия. Балконы. Лестницы (ОПК-3)
37. Жилые здания, построенные по первым поколениям типовых проектов. Основные достоинства и недостатки. (ОПК-3)
38. Основные задачи при реконструкции жилых домов первых массовых серий. (ОПК-3)
39. Жилые здания, построенные по первым поколениям типовых проектов. Основные конструктивные схемы. (ОПК-3)
40. Основные принципы перепланировки жилых зданий с продольными несущими стенами, поперечными несущими стенами. (ОПК-3, ПК-2)
41. Увеличение площади квартир за счет изменения структуры секции. (ОПК-3, ПК-2)
42. Общий порядок разборки зданий при реконструкции. (ОПК-3, ПК-2)
43. Демонтаж инженерных сетей при реконструкции. (ОПК-3, ПК-2)
44. Разборка крыши при реконструкции. (ОПК-3, ПК-2)

45. Разборка перекрытий при реконструкции. (ОПК-3, ПК-2)
46. Разборка стен при реконструкции. (ОПК-3, ПК-1, ПК-2)
47. Виды городских территорий по планировочным признакам. (ОПК-3, ПК-2)
48. Этапы проектирования реконструкции городских территорий. (ОПК-3, ПК-2)
49. Вопросы, решаемые при реконструкции городской застройки. (ОПК-3, ПК-2)
50. Существующие планировочные структуры городов. (ОПК-3, ПК-2)
51. Возможные направления построения планировочной схемы реконструкции города (методы развития планировочной структуры городов). (ПК-1, ПК-2)
52. Недостатки планировочной структуры «старых городов». (ОПК-3)
53. Нормы расчета вместимости автостоянок. Требуемое количество машино-мест для жилых домов. (ОПК-3)
54. Основные мероприятия при реконструкции улично-дорожной сети. (ОПК-3)
55. Особенности устройства городских магистралей. (ОПК-3)
56. Повышение пропускной способности дорог без их уширения. (ОПК-3 ПК-2)
57. Основные энергосберегающие мероприятия в строительстве. (ОПК-3, ПК-1)
58. Архитектурно-планировочные средства энергосбережения. (ОПК-3, ПК-1)
59. Повышение теплозащиты зданий. (ОПК-3)
60. Применение энергоэффективных инженерных систем. (ОПК-3)

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.